



FICHE DE LECTURE

Emilie et le crayon magique

CHAPITRE 4

- 1) Colorie sur la carte suivante la région dans laquelle vivent Guillaume et ses parents :



- 2) Pourquoi Emilie refuse-t-elle que Guillaume l'aide à revêtir l'armure ?

.....
.....

- 3) Que fait Emilie de la nappe blanche qui recouvrait le coffre ?

.....
.....
.....

- 4) Comment va-t-elle battre son adversaire ?

.....
.....
.....

- 5) Place les lettres comme il convient sur le dessin de l'armure.

- A) Heaume
- B) Gantelet
- C) Poulaines
- D) Cottes de maille
- E) Genouillère



6) Qu'est-ce qu'un gaz soporifique ? Entoure la bonne réponse :
 Un gaz qui rend invisible - Un gaz qui permet d'endormir quelqu'un - Un gaz qui permet de refroidir la soupe - Un gaz qui réveille les gens.

7) Souligne les expressions indiquant un son ou un bruit :
 Le cliquetis des armes - la foule retient son souffle - une ovation assourdissante s'élève - Coup de trompe - roule à terre dans un fracas de métal - Le martèlement des sabots.

8) Colorie de la même couleur les expressions de même sens :

Ils sont pressés de participer au tournoi.	Les chevaux piaffent d'impatience...	tandis que Guillaume, éploré, la regarde s'éloigner du haut des remparts...	Mais personne ne songe à lui reprocher sa tenue !
Guillaume ressemble à un coq en colère.	Il est très énervé.	Émilie n'est pas bien habillée mais les gens s'en moquent car elle a gagné.	Guillaume est triste de voir Émilie s'en aller.

9) Associe les expressions utilisées dans ce chapitre avec ce qu'elles veulent dire :

L'armure ressemble à une boîte de conserve.

Elle n'a pas serré les liens entre les pièces de métal.

La petite fille n'a pas réussi à ajuster parfaitement son vêtement de métal.

Elle est constituée de pièces métalliques qui serrent le chevalier.

Fébrile, Emilie passe son armure, bataillant avec les poulaines, puis avec le casque qui n'est pas à sa taille.

Elle a du mal à enfiler les pièces de l'armure.

10) Quelle mauvaise surprise attend Emilie lorsqu'elle met la main dans sa poche ?

.....

11) Pourquoi Guillaume est-il surpris quand Emilie lui raconte qu'elle a perdu son crayon ?

.....
.....

12) Pourquoi Emilie dit-elle « Catastrophe » page 44 ?

.....
.....

13) Pourquoi Guillaume est-il interloqué quand Emilie lui dit qu'elle doit partir ?

.....
.....

14) Que pense-t-elle trouver de l'autre côté des douves en franchissant le pont-levis ?

.....
.....

15) Que trouve-t-elle à la place ?

.....
.....

16) Que lui faut-il absolument pour pouvoir rentrer chez elle ?

.....
.....

17) Pour chaque pronom, indique le nom qu'il remplace :

- (p.35) Chemin faisant, le garçon **lui** pose des questions : _____
- (p.35) Émilie **le** laisse parler : _____
- (p.37) Je **t'**expliquerai plus tard : _____
- (p.37) **Je** me demande pourquoi tu donnes un mal pareil : _____
- (p.38) Voici votre arme, dit-**il** : _____

18) Recopie dans le cadre la phrase du livre qui a le même sens que celle-

ci : « Regarde, dit Guillaume. Il est vingt-deux heures. C'est l'heure de la

fête. Tout le monde va quitter l'arène et nous allons essayer de retrouver ton

crayon. »

